

# Beleidsplan veiligheid en gezondheid



Kinderdagverblijf  
UkkieLukkigie

## Inhoudsopgave

---

Inleiding	bladzijde 3
Grote risico's	bladzijde 3
Omgaan met risico's	bladzijde 4
Algemene afspraken t.a.v. Beleid veiligheidsrisico's	bladzijde 5
Algemene afspraken t.a.v. Beleid gezondheidsrisico's	bladzijde 13
Lijst met protocollen	bladzijde 17
Grensoverschrijdend gedrag	bladzijde 17
Beleid vier-ogen principe	bladzijde 18
Beleid achterwacht	bladzijde 18
Het beleid veiligheid en gezondheid in de praktijk	bladzijde 19
Tot slot	bladzijde 20

## Inleiding

---

Wij vinden het erg belangrijk dat de kinderen bij UkkieLukkie in een veilige en gezonde omgeving verblijven. We hebben met zorg een mooie veilige en gezonde omgeving gecreëerd. We zijn ons ervan bewust dat de kinderen altijd risico's lopen op het gebied van veiligheid en gezondheid maar we kunnen nooit helemaal uitsluiten dat er ongelukken gebeuren of dat er een kind ziek wordt. Daarom hebben wij met het hele team een risico-inventarisatie met betrekking tot veiligheid en gezondheid uitgevoerd om in kaart te brengen waar en wanneer de kinderen risico's lopen. Dit hebben gedaan met behulp van de inventarisatielijsten uit de methode gezondheidsmanagement en veiligheidsmanagement voor kinderdagverblijven van het LCHV. Aan de hand daarvan hebben we samen een beleidsplan veiligheid en gezondheid opgesteld. We hebben afspraken gemaakt en op papier gezet. We leren de kinderen om te gaan met de risico's die ze lopen door ook met de kinderen afspraken te maken op het gebied van veiligheid en gezondheid. Daarnaast hebben we protocollen opgesteld waarin uitvoerig wordt omschreven welke afspraken we gemaakt hebben en hoe we bepaalde handelingen stap voor stap moeten uitvoeren en wat te doen als er bepaalde calamiteiten zijn. Deze afspraken en protocollen worden elk jaar één voor één op de agenda van het teamoverleg gezet. We bekijken of de protocollen en afspraken nog passen in de praktijk van ons kinderdagverblijf en of er wettelijke wijzigingen zijn in de kinderopvang wat betreft veiligheid en gezondheid. Op deze manier houden we het beleid veiligheid en gezondheid actueel.

## Grote risico's

---

Wat zijn binnen ons kinderdagverblijf de grote risico's?

### Fysieke veiligheid

- Vallen van hoogte
- Verstikking
- Vergiftiging
- Verbranding
- Verdrinking

### Sociale veiligheid

- Grensoverschrijdend gedrag
- Kindermishandeling
- Vermissing

### Gezondheid

- Darminfectie
- Voedselinfectie of voedselvergiftiging
- Luchtweginfectie

## Omgang met grote en kleine risico's

---

Wij willen graag onze kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van een niet schone ruimte of kapot speelgoed voorkomen. Tegen grote risico's moeten we de kinderen beschermen. Maar kinderen moeten ook leren om te gaan met de kleinere risico's. Door het ervaren van risicovolle situaties tijdens het spelen leren de kinderen inschatten wat kan wel en wat kan niet. Door risico's te nemen ontwikkelen ze een positieve houding van "ik kan het!" Op die manier gaat een kind een uitdaging meer zien als iets waar hij van kan genieten in plaats van het te vermijden. Het geeft de kinderen doorzettingsvermogen en zelfvertrouwen als iets wel lukt. Daardoor worden ze sociaal vaardiger en staan ze sterker in hun schoenen. Aan de pedagogisch medewerkers de taak om de kinderen hierin juist te stimuleren en dus niet steeds roepen: "Oh, pas op!", maar: "Toe maar, je kunt het wel!" *Kinderen moeten risicovol kunnen spelen zoals slingeren, glijden, klimmen, rollen en hangen. Dit is niet alleen leuk voor kinderen maar ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie en lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaker onhandig, of voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst. (bron: [veiligheid.nl/risicovolspelen](http://veiligheid.nl/risicovolspelen))*

Met de kinderen hebben we afspraken gemaakt wat betreft de gezondheidsrisico's en veiligheidsrisico's. Deze afspraken bespreken/herhalen we regelmatig tijdens groepsactiviteiten. Bijvoorbeeld voorafgaand aan een activiteit of bij gebruik van het toilet.

Aan de hand van deze grote en kleine risico's hebben we afspraken gemaakt met de pedagogisch medewerkers, ouders en de kinderen. Hoe kunnen we de grote risico's voorkomen en hoe leren we de kinderen omgaan met de kleinere risico's. Hieronder vindt u de gemaakte afspraken onderverdeeld in veiligheidsrisico's per ruimte en algemene gezondheidsrisico's zowel in als buiten het gebouw. Daarnaast zijn er protocollen opgesteld.

## Algemene afspraken t.a.v. Beleid veiligheidsrisico's

### Entree

---

- Op de oprit mogen geen auto's geparkeerd worden.
- De fietsen van ouders moeten aan de kant staan zodat wij er met calamiteiten langs kunnen met de kinderen. De fietsen van Pedagogisch medewerkers staan achter het hek.
- De entree heeft geen trap
- De kapstokhaken zijn omgedraaid achter een plank geplaatst.
- Jassen hangen aan de kapstok waardoor vallen over een jas bijna uitgesloten is.
- De deuren zijn voorzien van een deurstrip om te voorkomen dat een kind de vingers ertussen krijgt. Pedagogisch medewerkers maken de kinderen er op attent dat ze voorzichtig moeten zijn bij de deur. De klink van de deur naar de groepsruimte is omhoog geplaatst zodat de kinderen die niet zelf kunnen openen.
- De ramen zitten hoog of zijn van gelaagd glas. Bij de entree kunnen ze niet open.
- Als ouders dat willen mogen zij hun maxi cosi in de hal bij UkkieLukkie laten staan.
- Kinderwagens mogen ook bij UkkieLukkie blijven, maar zijn er teveel dan worden ze buiten geplaatst onder het afdak. Ze mogen de doorgang niet belemmeren.
- Op de vloer ligt marmoleum of vinyl. Hier hebben we voor gekozen omdat dat goed schoon te houden is.

- Het is niet toegestaan om speelgoed mee te nemen naar de hal. Al het speelgoed moet in de groepsruimte blijven.
- De vroege dienst haalt alle deuren van het slot zodat we weg kunnen als er calamiteiten zijn.

## Slaapruimte

---

- Onze bedjes, voldoen aan alle wettelijke veiligheidseisen.
- Pedagogisch medewerkers gaan elk kwartier (we zetten timer op 15 minuten) kijken bij de baby's (tot 6 maanden) om te kijken: 'hoe' en 'of' ze slapen.
- Ook na 6 maanden controleren we regelmatig door de babyfoon en de raampjes.
- Baby's tot 6 maanden mogen alleen met toestemming van de ouders in een wiegje slapen. Baby's ouder dan 6 maanden moeten in een bedje slapen en mogen niet meer slapen in een wiegje.
- Als we buiten spelen nemen we de babyfoon mee naar buiten.
- In de deuren van de slaapkamers zitten ramen met gordijntjes ervoor. Als de gordijntjes dicht zijn betekent dit dat er iemand slaapt. De Pedagogisch medewerker die het laatste kindje uit bed haalt van die slaapkamer doet de gordijntjes weer open.
- De radiator staat op de slaapkamers uit. Mocht het erg koud zijn dan doen we deze 's morgens even aan voordat de kinderen naar bed gaan.
- Kinderen nemen alleen een eigen knuffel en evt. speen mee naar bed. Als ze een knuffel van UkkieLukkie mee naar bed willen worden deze eerst gecontroleerd op veiligheid.
- Pedagogisch medewerkers kijken altijd kritisch naar de spenen of ze veilig genoeg zijn om mee te geven naar bed. Een eventueel spenen koord mag niet langer zijn dan 10 cm.
- Pedagogisch medewerkers zijn attent op evt. draden, koorden en capuchons bij de kinderen aan de kleding deze worden verwijderd of er wordt een andere trui aangetrokken om in te slapen. De slaapkamers zelf bevatten geen stoffering met draden.
- Bij de verschoning van de bedden zijn Pedagogisch medewerkers attent op evt. mankementen aan de bedden en melden dat. Beddengoed dat kapot is wordt meteen weggegooid.
- Pedagogisch medewerkers zijn op de hoogte van het wiegendoodprotocol en hanteren dit. Deze protocollen worden regelmatig besproken in de teamvergadering.

- De bedjes waar een baby in slaapt maken we kort op, dat wil zeggen dat ze met de voetjes bijna tegen het einde van de bedrand komen zodat ze niet onder de dekentjes terecht kunnen komen.
- Er hangen 2 lampen in de slaapkamer. De bloemenlamp geeft een beetje schemer licht en wordt gebruikt wanneer er maar 1 kind uit bed gehaald wordt en de rest nog slaapt. Zo worden de kinderen niet wakker door het felle licht.
- De stopcontacten zijn voorzien van veiligheidsplaatjes.
- Er zijn alleen kinderen in de slaapkamer aanwezig die op dat moment naar bed gaan of uit bed komen.
- Er wordt steeds één kind in bed gelegd en pas wanneer er is gekeken of het bedje goed gesloten is wordt het volgende kind in bed gelegd.

## Groepsruimte 1 en 2

---

- Onze meubels, stoelen banken en tafel, voldoen aan alle wettelijke veiligheidseisen.
- In een kinderdagverblijf ligt altijd allerlei spelmateriaal op de grond. Pedagogisch medewerkers zijn er attent op dat het speelgoed waar niet meer mee gespeeld wordt, zoveel mogelijk wordt opgeruimd, om daarmee te voorkomen dat kinderen of de leidsters struikelen. Het opruimen proberen we zoveel mogelijk samen met de kinderen te doen en we leren ze ook dat ze eerst het ene moeten opruimen voordat ze met het volgende gaan spelen.
- Pedagogisch medewerkers zijn attent op spullen die niet geschikt zijn voor jonge kinderen om mee te spelen. Kleine voorwerpen worden veilig op geborgen. De grote kinderen mogen met klein speelgoed alleen aan tafel spelen of als de kleine kinderen in bed liggen. Daarna wordt alles weer goed opgeborgen. We wijzen de grote kinderen erop dat de kruipende kinderen kleine dingen in de mond kunnen stoppen en dat dit gevaarlijk is.
- Ballonnen worden opgehangen bij feestjes en na het feestje direct weggegooid ivm verstikkingsgevaar als er een ballon knapt en een kind doet een stukje in de mond.
- In de tweede groepsruimte (peuterruimte) mogen geen kinderen onder de twee jaar spelen in verband met kleine onderdelen van speelgoed.
- We houden de vluchtroute naar buiten zoveel mogelijk vrij van speelgoed.
- We hanteren het beleid dat er binnen rustig gelopen wordt, er wordt niet gefietst en niet gevoetbald.

- De koordjes van de luxaflex bij het raam in de peuterruimte moeten altijd omhoog gebonden zijn zodat de kinderen daar niet bij kunnen.
- De bakjes met de spulletjes van de jongste kinderen zetten we onderaan in de kast zodat we die makkelijker kunnen pakken. Deze bakjes moeten we het vaakst pakken en daarom moet je daar makkelijk bij kunnen.
- De kinderen kunnen met een trapje op de verschoontafel klimmen
- Kinderen mogen nooit alleen op de verschoontafel klimmen en de pedagogisch medewerker blijft altijd lichamelijk contact houden met het kind zodat het kind niet kan vallen.
- De vloer wordt na sluiting gestofzuigd en gedweild of als de kinderen buiten spelen of slapen en rusten.
- De kasten zijn allemaal vastgezet aan de muur zodat deze niet op een kind kunnen vallen.
- Pedagogisch medewerkers zijn er op attent wanneer iemand door de deur komt, dat er dan geen kind voor de deur aan het spelen is.
- Alle stopcontacten op de groep zijn hoog geplaatst en voorzien van een veiligheidsplaatje. De kinderen kunnen hier niet bij.
- Wanneer er kinderen in de grondbox spelen wordt er goed in de gaten gehouden dat er geen andere kinderen speelgoed in de box gooien.
- Pedagogisch medewerkers letten erop dat ze het hek van de box goed sluiten en ook weer sluiten als er een kind uitgehaald is.
- De pedagogisch medewerkers letten op het speelgoed dat in de hoge box ligt. Het mag niet groot zijn omdat ze er dan op kunnen staan en zo uit de box kunnen vallen.
- Wanneer kinderen in de kinderstoel zitten, maken wij altijd het tuigje dicht en is er altijd een leidster bij aanwezig die alert is op het evt. afzetten tegen de tafel óf het eruit klimmen van het kind.
- Er is een steuntje aan de poten van de kinderstoel geplaatst om te voorkomen dat de stoel voor of achter over kan vallen.
- Warme dranken (koffie en thee) worden altijd hoog gezet (op de verwarmingsombouw) Tijdens het drinken wordt er goed op gelet dat de kinderen niet te dichtbij zijn.
- Pedagogisch medewerkers zijn er attent op dat kinderen geen speelgoed en lappen over het hoofd heen trekken tijdens het spelen. Plastic zakken worden meteen verwijderd. Tijdens het eten van de kinderen zijn Pedagogisch medewerkers alert op een evt. verslikking. Eten wordt in kleine stukjes (eventueel geknipt met een broodschaar) aangeboden en voor kinderen die er nog niet aan toe zijn wordt de voeding gepureerd.
- De kinderen die in de kinderstoelen zitten worden ten alle tijden vast gezet d.m.v. het tuigje dat vast zit aan de kinderstoel.



- Pedagogisch medewerkers maken 2 keer per week zelf schoon tussen de middag en zijn alert op beschadigingen van het meubilair. 3 keer per week komt er een huishoudelijke medewerkster na sluitingstijd.
- Pedagogisch medewerkers zijn alert op speelgoed dat stuk is of mankementen heeft. Dit wordt direct weg gegooid.
- Groot spelmateriaal staat op de grond zodat het niet kan vallen of staat hoog weg.
- De radiatoren zijn allen voorzien van een verwarmingsombouw.
- Er zijn geen planten.
- De tassen van Pedagogisch medewerkers staan op kantoor. Daar mogen de kinderen niet komen. De deur gaat op slot.
- Pedagogisch medewerkers attenderen ouders erop dat ze niet zomaar ergens hun tas neerzetten tijdens haal en brengmomenten.
- Bij de aanschaf van nieuw (spel)materiaal letten Pedagogisch medewerkers erop dat het geen kleine onderdelen bevat.
- In de tweede groepsruimte voor het peuterarrangement bevindt zich een keukenblok met kastjes en een wasmachine en droger.
- Er is een hek geplaatst voor het keukenblok met wasmachine en droger. Schoonmaakmiddelen zijn hoog neer gezet in een dichte kast van het keukenblok. Mocht een kind onverhoopt toch schoonmaakmiddel binnen hebben gekregen, dan hanteren we de gifwijzer die op de zijkant van de kast in de groep hangt en raadplegen een arts.
- In deze ruimte is ook nog een afgesloten magazijn voor opslag. De kinderen mogen hier niet komen.
- Via de tweede groepsruimte kun je naar het kantoor. Het kantoor kan worden afgesloten als er kinderen in de tweede groepsruimte spelen.
- Als de deur tussen de twee groepsruimtes open staat dan wordt de deur vastgezet met een haak.

## **Buitenruimte**

---

- De buitenruimte waar het speeltoestel en de zandbak staan is voorzien van kunstgras met een valdemping van 1.50 m.
- Er kan een stukje worden afgezet met een hekje waar de baby's en "kruipertjes" veilig kunnen spelen.
- De kinderen mogen alleen zittend of liggend met het hoofd naar boven van de glijbaan naar beneden glijden. Ze mogen niet (omhoog) lopen op de glijbaan. Kinderen die jonger zijn dan twee jaar gaan onder begeleiding glijden.

- In de zomer hangt er een schaduwdoek die het grootste deel van de buitenspeelplaats beschermt tegen de zon. Voor de overige stukken werken we met parasols.
- Aan de voorkant bevindt zich ook een buitenspeelruimte voor kinderen van het peuterarrangement vanaf 2,5 jaar. Hier is een hekje geplaatst om de trap die naar boven gaat.
- Aan de poort in het hek is een hoge klink geplaatst.
- Op het hek zit een bord met het verzoek om het hek goed te sluiten ivm de veiligheid van onze kinderen.
- Als we daar spelen met de kinderen wordt het hek ook nog met een sleutel afgesloten, zodat we zeker weten dat er geen kind door zal gaan mocht er een bezoeker komen die het hek niet goed sluit.
- Pedagogisch medewerkers zijn attent op materiaal dat niet meer voldoet of stuk is. Dit wordt direct weggegooid.
- Pedagogisch medewerkers zijn attent op evt. koordjes bij de kinderen aan kleding deze worden zo nodig verwijderd.
- Pedagogisch medewerkers houden de speeltoestellen en evt. defecten goed in de gaten en geven dit meteen door aan de eigenaresse (Erna) zodat zij actie kan ondernemen.
- Het speeltoestel is speciaal ontwikkelt voor kinderen van 2 jaar en ouder.
- Buiten wordt er gefietst door kinderen. Hierbij kunnen zich dingen voordoen, zoals een evt. beklemming. Kinderen spelen onder begeleiding buiten, zodat er tijdig ingegrepen kan worden.
- Pedagogisch medewerkers maken kinderen erop attent dat ze goed moeten kijken waar ze naar toe fietsen en rennen om botsingen tegen toestellen, andere kinderen en de omheining te voorkomen.
- Buiten zijn altijd meer mogelijkheden om je aan te bezeren. Pedagogisch medewerkers zijn elke keer weer kritisch in het observeren van mogelijke risico's. Wanneer er toch onverhoopt iets voorvalt zijn alle pedagogisch medewerkers goed geschoold op het gebied van eerste hulp aan kinderen. Indien nodig wordt er een arts geraadpleegd. De ouders worden gebeld en gaan zelf (of zorgen voor iemand anders) met het kind naar de huisarts. Bij ernstige verwonding of twijfel bellen wij 112.
- Wanneer de kinderen naar buiten gaan, gaat een Pedagogisch medewerker eerst naar buiten om te kijken of er zich geen spullen bevinden die er niet horen.
- Tussen mei en september worden kinderen elke keer als we naar buiten gaan ingesmeerd met hun eigen zonbescherming en anders die van het kinderdagverblijf. De kinderen met een allergie worden als eerste ingesmeerd.

- In de zomer maken we gebruik van een krokodil of octopus waarbij er van alle kanten water uit komt en/of de piratenboot of een emmer met water. Daar zit altijd een Pedagogisch medewerker bij.
- Buiten spelen gebeurt altijd onder toezicht van een Pedagogisch medewerker.

## Sanitair

---

- Een pedagogisch medewerker die aan het verschonen is met de kinderen heeft goed oogcontact met het kind, praat met het kind en heeft continu lichamelijk contact met het kind, opdat ze in kan spelen op een evt. onverwachte beweging van het kind.
- De lotions en alcohol voor het schoonmaken van de thermometer zijn zodanig weggeborgen dat een kind er niet bij kan.
- Een kind dat zelfstandig het trapje opklimt van de verschoontafel zal door de Pedagogisch medewerker begeleid worden d.m.v. benoemen en evt. door een hand aan te reiken. Dit trapje is uitschuifbaar en kan door een veiligheidsmechanisme alleen door een volwassene uitgeschoven worden.
- De pedagogisch medewerker schuift het trapje weer in als zij klaar is met verschonen.
- In het toilet wordt geen gebruik gemaakt van toiletblokjes en afvalbakjes, omdat wij een kind leren om zelfstandig naar het toilet te gaan. In het begin gaan we met de kinderen mee en helpen we hen waar nodig. Dit proberen we af te bouwen zodat een kind leert om alleen gebruik te maken van het toilet.
- Er mogen onder begeleiding 3 kinderen tegelijk naar de toilet, 1 op het toilet, 1 handen wassen en 1 wacht op het randje tot hij/zij aan de beurt is. Kinderen die zelfstandig naar het toilet kunnen mogen alleen.
- Door de open "ramen" kunnen de pedagogisch medewerkers altijd horen wat er gebeurt en kunnen zij contact houden met de kinderen in de toiletruimte.
- We leren de kinderen de deur achter hen dicht te doen zodat er geen kleine kinderen achter hen aan naar binnen lopen/kruipen.
- In het kindertoilet is er een kraan met alleen koud water.

## Keuken

---

- De kinderen mogen niet alleen in de keuken komen. Voor de keuken hebben we een traphekje geplaatst. De grotere kinderen mogen meestal helpen met de spullen uit de keuken te halen voor de lunch.

- De kinderen mogen nooit zelf de kastjes/koelkast open doen om bijvoorbeeld het bestek te pakken. De scharen en de messen liggen achter in de la.
- Er staan geen schoonmaakmiddelen in de keuken.

### Sanitair volwassenen

---

- Deze grenst aan de keuken en is absoluut verboden voor de kinderen.
- We zorgen ervoor dat de deur altijd gesloten is zodat de kinderen vanuit de keuken niet in de toilet kunnen komen.

### Kantoor

---

- In het kantoor liggen de tassen en spullen van Pedagogisch medewerkers. Hier mogen de kinderen niet komen. Deze ruimte kan afgesloten worden.

### Omgeving

---

- We gaan elke dag naar de winkel om boodschappen te doen of we gaan wandelen of naar een speeltuin. We mogen met één Pedagogisch medewerker maximaal 6 kinderen meenemen, maar die moeten dan wel in de bolderkar zitten. Hooguit twee kinderen die bijna vier zijn mogen meelopen door zich vast te houden aan de kar. Bij het oversteken moeten alle kinderen in de kar zitten. Als we met twee Pedagogisch medewerkers naar buiten gaan, dan nemen we het koord mee waar hooguit vier grote kinderen van drie of vier jaar zich aan vast moeten houden en de rest gaat in de bolderkar. Of we nemen de tweelingbuggy mee. Kinderen kunnen zich altijd bezeren aan omheiningen en oneffenheden. We proberen zo goed mogelijk de risico's in te schatten en daar op in te spelen.
- We hebben altijd EHBO middelen bij ons wanneer we buiten het kinderdagverblijf zijn.
- Kinderen mogen nooit alleen oversteken en geven ons altijd een hand bij het oversteken of houden zich vast aan de kinderwagen of bolderkar.
- Wanneer er een Pedagogisch medewerker gaat wandelen met de bolderkar dan neemt deze altijd een mobiele telefoon mee. Zij zorgt ervoor dat zij altijd binnen 10 minuten weer terug kan zijn als er calamiteiten zijn.
- Ouders worden er op gewezen dat ze de poort goed moeten sluiten. Er zit een hoge klink aan de poort zodat de kinderen die zelf niet open kunnen maken. Er hangt een brief op het hek dat iedereen het hek goed moet sluiten in verband met de veiligheid van onze kinderen.

- Ouders zijn zelf verantwoordelijk zolang ze nog in het kinderdagverblijf zijn!

### Algemene afspraken t.a.v. Beleid gezondheidsrisico's

- Pedagogisch medewerkers werken volgens het protocol hygiëne code in kleine instellingen.
- Pedagogisch medewerkers wassen na elke verschoning en aanraking met bloed of wondjes zorgvuldig hun handen.
- Pedagogisch medewerkers die een besmettelijke ziekte hebben zoals bloederige diarree, buiktyfus, paratyfus en open tbc komen niet werken.
- Kinderen met bovenstaande ziektes mogen niet komen, wij volgen het protocol van de GGD.
- Er wordt zorgvuldig gecontroleerd op verdachte plekje's bij kinderen. Bij twijfel wordt er gevraagd een arts raad te plegen.
- Pedagogisch medewerkers attenderen kinderen er op dat ze moeten hoesten met de hand voor de mond of in de elle boog en dat zij hun hoofd afwenden/wegdraaien. Zij geven daar zelf het goede voorbeeld in.
- Pedagogisch medewerkers zijn attent op snottebellen en verwijderen deze zo snel mogelijk. Er staan op verschillende plaatsen op de groep tissues. De tissue wordt na gebruik direct weggegooid. Daarna wassen zij hun handen of desinfecteren met desinfect gel.
- Pedagogisch medewerkers gebruiken voor de kinderen elke keer een schone slab. Mocht de slab echt niet vies zijn dan wordt deze in het mandje van het kind gelegd zodat deze later op de dag nog gebruikt kan worden voor hetzelfde kind.
- De kinderen poetsen zo veel mogelijk zelf hun handen en hun gezicht na het eten. Elk kind krijgt een apart washandje. Mocht het alleen niet helemaal lukken dan helpen wij.
- Pedagogisch medewerkers zijn attent op het handen wassen van de kinderen na elk toiletbezoek. De leidsters wassen hun handen na het afvegen van de billen van de kinderen en uiteraard ook na ieder eigen toiletbezoek.
- Het toilet wordt na het bezoek gecontroleerd door de Pedagogisch medewerker.
- We leren de jongetjes om zittend te plassen.
- Als het potje wordt gebruikt (alleen in het kindertoilet) wordt dit meteen na gebruik schoongemaakt met allesreiniger en gedroogd met tissues.
- Na elke verschoning wordt het aankleedkussen gereinigd met een schoonmaakmiddel dat aangelengd is met water en in de spuitbus zit. De

sputbus staat in het raamkozijn bij de verschoontafel en mag voor 1/3 gevuld zijn, of we gebruiken een kleine spuitbus. De spuitbus mag niet op vernevelstand staan.

- De handdoek van het toilet wordt elk dagdeel verschoond. Bij de controle van het toilet wordt gecontroleerd of de handdoek nog schoon en droog is.
- Aan het eind van de dag worden sowieso alle handdoeken en theedoeken en vaatdoeken in de was gedaan. De volgende dag pak je dan automatisch altijd schone doeken.
- Speelgoed wordt niet meegenomen naar het toilet.
- Kinderen mogen niet met schoenen in de grondbox spelen.
- Wij doen elke dag boodschappen met de kinderen. Yoghurt, brood, melk en beleg wordt er gehaald en meteen in de koelkast geplaatst. Mocht er iets over zijn dan gebruiken we het de volgende dag. Op alles wordt een datum gezet en wordt bewaard in de koelkast. Als er worst of smeerkaas niet op is gegaan gebruiken we deze alleen de dag erna nog en gooien het daarna weg. De koelkast temperatuur wordt goed gecontroleerd d.m.v. een koelkastthermometer. De temperatuur wordt elke week genoteerd op het papier dat boven de koelkast hangt.
- Het afval in de keuken zit in de afvallemmer die afgesloten is met een deksel. De vuilniszak wordt om de dag, of indien nodig vervangen en volgens schema of indien nodig schoon gemaakt. De afvallemmer met luiers wordt dagelijks geleegd en schoongemaakt.
- De bedjes worden elke week verschoond, bij zichtbaar vuil meteen. Voor de baby's tot ongeveer 6 maanden gebruiken we elke dag een hydrofiel luier onder het hoofdje. De dekentjes worden elke maand gewassen of meteen bij zichtbaar vuil.
- Een speen wordt aan de kinderen alleen bij het slapen meegegeven. Mocht hij op de grond vallen wordt de speen onder de kraan gereinigd.
- Als een kind de speen vergeten is mag het kind een speen van ons. Deze wordt na gebruik uitgekookt. ( in de magnetron op de hoogste stand, 7 minuten)
- Pedagogisch medewerkers zijn attent op vuil en kapot speelgoed. Dit wordt direct bij de afwas gezet of weg gegoid.
- In de keuken hangt een lijst met speelgoed dat schoon gemaakt moet worden en gewassen. Hier denken we met z'n allen aan en kruisen af wat er schoongemaakt is. Voor het meeste speelgoed en de groepsruimte komt er 3 keer per week een huishoudelijke hulp. Zij komt na sluitingstijd als de kinderen weg zijn. Zij werkt volgens een schoonmaaklijst welke in de werkkast hangt.
- Baby speelgoed wordt vaker schoongemaakt.

- Bij mooi weer gebruiken wij geen zwembadjes, maar water in de piratenboot waar kinderen aan kunnen spelen, maar niet in kunnen spelen, zodat de kinderen niet in aanraking komen met vervuild zwemwater door ontlasting en/of urine.
- Regelmatig worden deze gezondheidsrisico's besproken in een teamvergadering.

### **Binnenmilieu**

---

- Bij UkkieLukkie hebben we een ventilatiesysteem. Deze reinigt de lucht de gehele dag door. Elke drie maanden wordt gecontroleerd of de filters moeten worden vervangen. Controleerdata staan in de agenda.
- De ventielen worden jaarlijks door de schoonmaakster gereinigd.
- De thermostaat staat op 20 graden.
- In elke ruimte is een thermometer aanwezig.
- Pedagogisch medewerkers zijn attent op geuren en vochtigheid en zullen dan extra ventileren. (het ventilatiesysteem heeft verschillende standen) Voor de eerste groepsruimte, slaapkamers, hal en keuken zit er een knop in de slaapkamer die grenst aan de hal.
- Voor de tweede groepsruimte, magazijn en kantoor zit er een knop links in het magazijn. Twee keer per dag worden de deuren van de groepsruimten naar buiten open gezet (minstens 15 minuten) als de kinderen buiten spelen en de kleinste kinderen in bed liggen om de ruimte extra te luchten.
- Gedurende de dag staat de deur op een kier stand vast met een haakje of speciale klink.
- In het gehele gebouw en buiten rondom het gebouw geldt een rookverbod.
- Er wordt geen gebruik gemaakt van spuitbussen, lijm, terpentijn. Ook is er geen open verbrandingstoestel.
- De ruimte is asbestvrij.
- Pedagogisch medewerkers zijn attent op geluid en leren de kinderen te praten met een gewone stem. De leidsters fungeren hierbij zelf als voorbeeld.

### **Buitenmilieu**

---

- De buitenruimte bestaat voor een deel uit stoeptegels en voor een deel uit kunstgras. Het kunstgras fungeert als valdemping. Er is een zandbak aanwezig en een speeltoestel. Verder spelen we met fietsjes, en een wip.
- Tijdens de maanden waarin er veel wespen zijn, wordt al het eten en drinken binnen genuttigd. Wij hebben een uitzuig set in het kinderdagverblijf.

- Pedagogisch medewerkers zijn zeer attent op teveel aan zon. Bij warme dagen gaan wij tot aan het brood eten 's ochtends naar buiten (11.30 uur) en na het fruiteten 's middags (15.30 uur). De kinderen worden in de elke keer als we naar buiten gaan opnieuw ingesmeerd met een hoge zonnebeschermingsfactor. Er wordt in de warme maanden een zonnescerm geplaatst over bijna de hele lengte en breedte van de speelplaats. Dit wordt aangevuld met parasols. Zie verder hitteprotocol.
- Als het erg koud is buiten gaan we toch naar buiten mits de kinderen erop gekleed zijn. We blijven in beweging zodat de kinderen het niet te koud krijgen en we spelen korter buiten.

### Medisch handelen

---

- Pedagogisch medewerkers laten ouders tekenen voor de medicatie die aan het kind gegeven dient te worden, de tijd(en) waarop en de hoeveelheid. Formulier gebruik medicijnen in de map formulieren, ingevulde formulieren worden bewaard bij de kind gegevens.
- De medicatie die in de koelkast bewaard dient te worden, wordt direct in de koelkast geplaatst.
- Pedagogisch medewerkers dienen geen paracetamol toe zonder schriftelijk toestemming van een arts.
- Er is een protocol opgesteld voorgebruik medicijnen en medisch handelen
- Pedagogisch medewerkers zijn allen gekwalificeerd op een geldig kinder-EHBO en twee pedagogisch medewerkers hebben een BHV diploma. Elk jaar volgen alle Pedagogisch medewerkers een herhalingscursus.
- De koortsthermometer wordt na elk gebruik goed gereinigd met alcohol.(70%)
- Wij smeren zalf nooit met onze blote vingers. We gebruiken hiervoor een wattenstaafje, een tissue of een handschoen. Ook gaan we nooit met een gebruikte wattenstaaf, tissue of handschoen terug in de pot wanneer we te weinig hebben gepakt. Dan pakken we eerst een schoon wattenstaafje, tissue of handschoen Dit voor de hygiëne.
- Wanneer een kind een wond(je) heeft, zal de Pedagogisch medewerker ook eerst zorgvuldig haar handen wassen en zo hygiënisch mogelijk te werk gaan.
- Onze EHBO koffer controleren wij jaarlijks en vullen we meteen aan als er iets gebruikt is.



## Protocollen:

---

1. Ongeval
2. Ontruiming
3. Overlijden
4. Huisarts
5. Ziekte
6. Geneesmiddelen verstrekking en medisch handelen
7. Wiegendood
8. Kind zoek
9. Kind niet opgehaald
10. Kind niet gebracht maar wel op de lijst
11. Gescheiden ouders
12. Kinderen in de zon
13. Voeding
14. Fles voeding en borst voeding
15. Hitteprotocol
16. Calamiteiten apparaten
17. Huilen
18. Hoofdluis
19. Meldcode huishoudelijk geweld en kindermishandeling

Omdat de protocollen uitgebreid omschreven worden zijn ze apart in te zien of op te vragen bij de eigenaresse (Erna).

### **Grensoverschrijdend gedrag**

---

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Kinderen kunnen onderling grensoverschrijdend gedrag vertonen en de beroepskrachten onderling, maar ook stagiaires, de kapper en een eventuele klusjesman vormen een risico. Bij UkkieLukkie heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht omdat de kinderen, hun ouders en de PM'ers zich veilig moeten voelen. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

- Een keer per jaar staat het onderwerp grensoverschrijdend gedrag samen met de meldcode huishoudelijk geweld en kindermishandeling op de agenda van het teamoverleg.

- In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gepast en ongepast gedrag is.
- We streven naar een open aanspreekcultuur. We zorgen voor een sfeer waarin je elkaar kunt aanspreken op gedrag. Als een PM'er er getuige van is dat een ander PM'er grens overschrijdend gedrag vertoont naar een kind, ouder of collega dan spreekt de PM'er haar daar op aan. Ook als ouders grensoverschrijdend gedrag vertonen naar hun kind of naar de PM'er dan worden ouders daar op aangesproken. De PM'er heeft de plicht dit te melden bij onze aandachtfunctionaris, dit is Meike van den Brandt. Zij neemt de te volgen stappen volgens het protocol meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Alle medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG verklaring) en zijn ingeschreven in het personenregister kinderopvang. Zodoende worden zij continu gecontroleerd op strafbare feiten.
- We werken met een vier-ogenbeleid, dit betekent dat er altijd kan worden meegekeken of geluisterd door een ander volwassene.
- Klusjes mannen of bijvoorbeeld de kapper hebben een geldige VOG en staan ingeschreven in het personenregister kinderopvang. Uiteraard zijn zij nooit alleen met de kinderen!

### **Beleid Vier-ogen-principe**

---

Om het vier-ogen-principe te waarborgen hebben we in overleg met de oudercommissie besloten om in beide groepen camera's op te hangen. Deze camera's nemen niet op maar er kan wel op elk moment door een volwassene (Meike of Erna) ingelogd worden met de mobiele telefoon. Op die manier kan er altijd iemand mee kijken of luisteren als we alleen op de groep zijn. Tussen de beide groepsruimten zit een groot raam zodat wij elkaar kunnen zien. Als we buiten spelen met één pedagogisch medewerker dan blijft de deur open (evt. op een kier) zodat we elkaar kunnen horen en je kunt elkaar natuurlijk zien door de ramen van de deuren. De burens van bouwbedrijf Pennings kunnen ons zien door de ramen en horen als wij buiten spelen. In alle slaapkamers en in de extra ruimte is een babyfoon aanwezig en er zijn ramen in de deuren. In de toilet ruimte zijn open vakken in de muur gemaakt zodat je elkaar wel kunt horen en als je langs loopt ook kunt zien. Verder zijn er veel ramen naar buiten zodat er gemakkelijk naar binnen gekeken kan worden. Tijdens haal en breng momenten komen er steeds ouders binnen lopen. Als er een pedagogisch medewerker met de kinderen naar openbare ruimtes gaat buiten het kinderdagverblijf, dan mag zij alleen op plaatsen

verblijven waar meer mensen komen. Bijvoorbeeld in een winkel , speeltuintje , kinderboerderij of bibliotheek. Maar niet naar een stil parkje bijvoorbeeld, er moeten altijd mensen in de buurt zijn.

### **Beleid Achterwacht**

---

Omdat wij een kleinschalig kinderdagverblijf zijn kunnen wij bij calamiteiten niet altijd terugvallen op andere volwassenen.

We werken met twee of drie pedagogisch medewerkers.

Als er calamiteiten zijn dan kunnen er altijd één of twee pedagogisch medewerkers handelen en één of twee pedagogisch medewerkers bij de kinderen blijven.

Wij hebben Evert Makkinga gevraagd om ons te steunen in geval van calamiteiten waarbij we meer volwassenen nodig hebben.

Hij is altijd telefonisch bereikbaar en kan binnen een kwartier aanwezig zijn in het kinderdagverblijf.

Soms zijn er (meestal tijdelijk) weinig "vaste" kinderen op een bepaalde dag, dan hoeft er volgens de beroepskracht kind-ratio maar één pedagogisch medewerker aanwezig te zijn. Een andere pedagogisch medewerker fungeert dan als achterwacht. Zij moet binnen 15 minuten bij het kinderdagverblijf aanwezig kunnen zijn. Dit wordt per keer afgesproken. Zowel Erna en/of Meike kijken regelmatig op de camera.

De pedagogisch medewerker die achterwacht is houdt contact via de mobiele telefoon met whatsapp of ze bellen elkaar een paar keer per dag. Soms gaat de achterwacht even langs voor een bezoekje.

Als er kinderen een keer niet komen en er daarom maar één pedagogisch medewerker aanwezig hoeft te zijn, blijven beide pedagogisch medewerkers op de groep en gaan zij bijvoorbeeld extra activiteiten ondernemen met de kinderen of zij gaan extra taken uitvoeren.

### **Het beleidsplan veiligheid en gezondheid in de praktijk**

---

Als team zijn we altijd alert op onveilige of ongezonde situaties. Als er zich ongezonde of onveilige situaties voordoen wordt er meteen actie ondernomen en/of doorgegeven aan Erna de eigenaresse zodat zij meteen actie kan ondernemen of laten nemen als de situatie ernstig is. Gaat het om situaties die even kunnen wachten dan wordt in het overdracht schrift geschreven. Tijdens het eerstvolgende teamoverleg wordt dit besproken. Wat kan er aan gedaan worden en wie gaat dit doen en wanneer. Indien nodig wordt dit ook met de

oudercommissie besproken. Wij zijn een kleinschalig kinderdagverblijf met hele korte lijntjes dus er kan snel actie ondernomen worden..  
Eventuele nieuwe pedagogisch medewerkers en stagiaires worden ingewerkt. Hierbij wijzen wij ze op ons plan veiligheid en gezondheid en ons pedagogisch beleidsplan en op de protocollen en maken wij ze wegwijs hierin.

Ouders krijgen bij inschrijving een infoboekje met daarin de afspraken die we bij UkkieLukkie gemaakt hebben op het gebied van de opvang, zoals openingstijden, haal en breng momenten, ruilen van dagen, afnemen van extra dagen, klachtenregeling enz. Voor het actuele pedagogisch beleidsplan en het plan veiligheid en gezondheid verwijzen wij naar de website. Tijdens het intake gesprek wordt dit allemaal nog eens doorgenomen en kunnen ouders eventuele vragen stellen. Tijdens dit gesprek worden ook de bijzonderheden rondom het kind besproken er wordt besproken wie de mentor van het kind is. Belangrijke telefoonnummers worden genoteerd enz. Dit wordt vastgelegd in de kind gegevens voor ieder kind apart. Deze gaan in de map kind gegevens op de groep zodat iedere pedagogisch medewerker op te hoogte is. Via de nieuwsbrief die ouders 4x per jaar krijgen via de mail worden de ouders op de hoogte gehouden van de lopende activiteiten.

### **Tot slot**

---

Waar kinderen spelen kunnen zich altijd ongelukken voordoen waarbij eerste hulp nodig is. Daarom vinden wij het belangrijk en vanzelfsprekend dat **alle** pedagogisch medewerkers zijn gekwalificeerd op een geldig oranje kinder-EHBO diploma. Elk jaar volgen alle pedagogisch medewerkers een herhalingscursus eerste hulp aan kinderen. Er zijn twee pedagogisch medewerkers met een BHV diploma.

De kinderen bij UkkieLukkie worden door hun ouders in vol vertrouwen bij ons gebracht. Aan ons de taak om deze kinderen in een zo veilig en gezond mogelijke ruimte te laten spelen.

Erna Makkinga